

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №34 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РТ

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №5
МБ ДОУ №34 «Чебурашка» г. Альметьевска
Протокол № 5 от «28» мая 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №34 «Чебурашка» г.
Альметьевска
Галиева Л.Р.
Приказ №19 от «28» мая 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г. Альметьевска.
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г. Альметьевска
Руководитель	Галиева Лайсан Равилевна
Адрес организации	423450, г.Альметьевск, ул.Шевченко, 106а
Телефон, факс	8(88553)336987
Адрес электронной почты	mbdou3473@mail.ru
Учредитель	УО АМР РТ
Дата открытия	1973
Лицензия	№6665 от 29 июня 2015 года

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 12 часов.

Режим работы - с 6.30 до 18.30

Анализ работы МБДОУ №34 за 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», лицензия №6665 от 29 июня 2015 года, размещено, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок, внутри жилого микрорайона по улице Шевченко 106 а.

В здании ДОУ имеются административно-хозяйственные, групповые помещения, максимально изолированные друг от друга музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующей, методический кабинет, узких специалистов (логопеда, татарского языка, педагога-психолога), медицинский кабинет с изолятором, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, где воспитывалось 259 детей, в том числе 1 группа коррекционная для детей с дефектами речи по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещало 16 детей. В детском саду 1 (26) группа с 2 до 3 лет воспитанием и обучением на татарском языке, и 9 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках, из них 4 группы в возрасте с 2 до 3 лет (105 детей). В детском саду 3 ребенка, имеют статус ребенка-инвалид. Из них один ребенок статус ОВЗ по заключению ПМПК, занимался по адаптированной образовательной программе для детей с РАС. Один ребенок статус ОВЗ, занимался по адаптированной программе для детей УО (ИН).

Материально-техническое состояние детского сада постепенно улучшается.

На 2024-2025 учебный год в рамках бюджетного финансирования детский сад полностью обеспечен чистящими-моющими средствами. В целях профилактики в медицинский кабинет были приобретены медикаменты из разрешенного списка для детских садов и перевязочный материал. Приобретены комплекты постельного белья, механический собиратель листьев для уборки территории.

Для образовательного процесса с внебюджета закуплено: пластилин, цветные карандаши, цветная бумага, альбомы, краски акварельные, клей-карандаши, картон белый и картон цветной по 5 комплектов на группу, пластиковые плакаты, игрушки 4 комплекта для ясельных групп.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив частично стабильный, влились новые сотрудники, пришли молодые педагоги, со стороны стажистов работоспособность высокая. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. И всё это в комплексе даёт не плохой результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	чел	%	чел	%	чел	%
Высшее	18	69%	19	76%	20	83%
Среднее специальное	8	31%	6	24%	4	17%
Учатся в вузах	3	12%	1	4%	2	8,3%

Уровень квалификации педагогов изучали по результатам аттестации педагогических работников.

Сравнительный анализ количества педагогических работников, имеющих квалификацию

Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	2 (8%) 26	4 -16%, (25)	5 -20,8% (24)
Первая	15 (58%)	14 – 56%	11 -45.8%
Соответствует занимаемой должности	2 (8%)	2 – 8%	2-8,3%
Без	7 (26%)	5 – 20%	6 – 25,1%

В 2024-2025 учебном году – педагоги присвоение высшей категории Шарафутдинова Г.Р. , первой категории Зотова Л.А, Арефьева Э.Р, Салахутдинова А.И , Шангараева А.Т.

На следующий 2025-2026 учебный год идут следующие педагоги:

Подтверждение – первой – Гребнева И.А, высшей – Приходченко Р.Ф, присвоение первой Мирсалихова А.Ф, присвоение высшей Гаврилова М.Н. На СЗД по плану Гатиятуллина Л.Р, Разетдинова К.В

С 2015-2016 учебного года в Республики Татарстан введена персонафицированная система повышения квалификации работников образования. Педагоги имеют полное право выбирать курсы самостоятельно – бюджетные или внебюджетные, в каком городе проходить курсы и тематику курсов выбирают самостоятельно. В системе зарегистрированы все педагоги, все прошли анкетирование, затем система самостоятельно выбирает, кому проходить курсы, и уже впоследствии педагоги самостоятельно заполняют заявление. На 31 мая 2025 года через систему прошли 7 человека внебюджет. В настоящее время имеются курсы у 100% педагогов детского сада. И с 1 сентября будет открыта запись на 2026 год. Предварительно должны пройти в 2026 году следующие: Гаврилова М.Н, Колесникова А.Г, Приходченко Р.Ф, Мухаметзянова Д.И, Гатиятуллина Л.Р, Глумова В.П.

В течение всего учебного года наши педагоги посещали семинары-практикумы, открытые просмотры, кустовые методические объединения, мастер – классы, научно-практические конференции.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ остаётся физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.

В ДООУ созданы хорошие условия для физического развития детей: физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием для развития физической активности воспитанников (обручи, скакалки, мячи, скамейки, шнуры, дуги, шведская стенка и др.). В каждой группе оформлены физкультурные уголки, которые оснащены материалом, соответствующим возрасту детей (коврики для массажа стоп, мешочки с песком, дорожки здоровья и др). Нейроскакалки, фишки, блоки для йоги, дартсы, гимнастические палки приобретены на сертификат, полученный за участие в Веселых стартах. Нестандартное оборудование в рамках совместного проекта ПАО Татнефть и УО АМР РТ. На спортивной площадке установлен бревно- крокодил.

Регулярно проводятся мониторинги физического развития ребенка, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, подвижные игры, дни здоровья, соревнования, физкультурные праздники Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение повышает настрой на дальнейшую совместную деятельность, обеспечивает полную раскованность детей в движениях, приподнятое эмоциональное состояние. Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная, игровая, сюжетная. Обеспечивали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДООУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У

детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы, что видно из анализа диагностики физического развития детей.

Сравнительный анализ освоения программы по разделу Физическое развитие

Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
	%	%	%	%	%	%	%	%
Физическое развитие	38/15,2 %	143/57,2 %	69/27,6 %	132/51 %	114/44 %	13/5 %	181/72,4 %	246/95 %

Воспитателями соблюдался оптимальный двигательный режим, но недостаточно проводились игры малой подвижности, пальчиковые игры сообразно возрасту детей, упражнения по предупреждению зрительного утомления. Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей большое внимание уделяется закалывающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в зависимости от сезона: послесоновая гимнастика, ходьба по пуговичному коврику, витаминизированное питье, дозированный бег, полоскание рта, дыхательная гимнастика, обширное умывание, Су Джок терапия. В ДОУ проводится профилактическая работа: своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей врачом-педиатром.

Проводились профилактические прививки, профилактика гриппа и ОРЗ (общеукрепляющие средства – фитонциды (лук, чеснок), оксолиновая мазь). Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, соблюдается температурный режим. Утренний прием детей проводится с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотра зева. Осуществляется контроль за рациональным питанием, режимом дня. В каждой группе имеются установки для кварцевания и бактерицидные облучатели (рециркуляторы) для очищения воздуха.

Физическое развитие детей по детскому саду (сравнительный показатель)

Год	Среднее	Выше среднего	Ниже среднего
2022	235	1	22
2023	249	2	6
2024	246	5	7

В течение учебного года воспитанники и сотрудники детского сада приняли активное участие в спортивной жизни города: Кросс Нации, Лыжня России. В жизни детского сада Лыжня «Чебурашки», Неделя Здоровья

Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться положительной динамики здоровья детей.

Пропуски по болезни одним ребенком составили (сравнительный показатель)

2022 год	2023 год	2024
1,07/2/4	0,85/1,5/4,0	1/1,8/4,0

Результаты образовательной деятельности.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Весь образовательный процесс мы строим на основе планирования и анализа результатов.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (метод развивающего обучения, поисковый, метод проблемного изложения материала: проблемные ситуации и вопросы, игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым, поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и индивидуально.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе для детей с РАС.

Парциальные программы, используемые в группах для образовательного процесса - в коррекционной группе - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина). Данные программы представляют собой достаточно сбалансированный материал по содержанию, способствующий целостному охвату всего педагогического процесса. Также используются парциальные программы в рамках образовательной программы

«Радуга речи» (программа Диалог) под редакцией О.Л. Соболевой по речевому развитию

«Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой по познавательному развитию

«Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой по художественно-эстетическому развитию

по физическому воспитанию: «Воспитание здорового ребенка» – автор М.Д. Маханева АРКТИ, 1999; «Здоровый ребенок» - автор Ю.Ф. Змановский.

Национальная подготовительная к школе группа работает по программе «Изучаем русский язык» С. Гаффаровой, СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», Региональная программа под редакцией Шаеховой Р.К.

группах.

**Аналитическая справка
результативности образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» города Альметьевска РТ
за 2024-2025 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программы, подчинены единой концепции развития, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

В 2024-2025 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводилась диагностика результативности образовательной деятельности по основным направлениям. Принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах отражались в картах и индивидуальных планах развития ребенка. Итоговые результаты по детскому саду представлены в виде таблиц и диаграмм.

Диагностика результативности образовательного процесса в детском саду охватила пять направлений развития:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Проводили диагностику результативности воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОУ. Согласно годовому плану работы ДОУ на 2024-2025 учебный год в период на начало учебного года с 16.09.24 по 27.09.24 года, и на конец учебного года с 18.04.25 по 30.04.25

Диагностика результативности образовательного процесса.

Всего на конец учебного года обследовано 259 ребенка: четыре первых младших групп (одна из них национальная (татарская), вторая младшая группа, средняя группа, две старшие группы, три подготовительные к школе группы (из них: одна группа логопедическая ФФНР). Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: низкий уровень – 1 б, средний уровень – 2 б, высокий уровень – 3 б.

По результатам диагностики образовательного процесса на конец 2024-2025 учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✓ В первых младших группах №3, 5, 6, 11 обследовано 105 ребенка. Из них высокий уровень – 40 (38%), средний уровень – 58 (55,2%), низкий уровень – 7 (11,8%). 93,2% обследованных детей первых младших групп ДОУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ Во второй младшей группе №2 и средней группе №8 обследовано 50 детей. Из них высокий уровень - 21 (42%), средний уровень - 23 (46%), низкий уровень 6 (12%). 88 % обследованных детей второй младшей и средней групп ДОУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками

- ✓ В старших группах №4,9 обследовано 44 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 16 (36,4%), средний уровень – 25 (56,8%), низкий уровень – 3(6,8%). 93,2% обследованных детей старших групп ДОУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В подготовительных к школе группах №7,10, 12 обследовано 60 детей. Из них имеют: высокий уровень – 40 (66,6%), средний уровень – 17 (28,3%), низкий уровень – 3(5,1%). 94,9 % обследованных детей подготовительных к школе групп ДОУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Таким образом, по ДОУ выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень - 45,2% (117)

Средний уровень - 47,5% (123)

Низкий уровень - 7,3% (19)

Выводы: 92,7 % обследованных детей ДОУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

7,3% обследованных детей ДОУ показали низкий результат освоения образовательных областей. Это характеризуется тем, что в выше перечисленных группах, как правило это дети вновь пришедшие, часто болеющие и не посещающие дошкольное учреждение. С этой целью необходимо провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученных результатов: ежедневно проводить индивидуальную работу, провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома, предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях, провести анализ эффективности организации образовательного процесса в группах и устранить имеющиеся недостатки.

Вывод. Сравнительный анализ диагностики результативности образовательной деятельности показал рост усвоения программного материала детьми по детскому саду с 67,2% (на начало года обследовалось 250 детей) до **92,7 % (обследовалось 259 ребенка)**, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования парциальных программ благотворно сказывается на результативности образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества результативности по познавательному развитию.

Рекомендации:

1. Повысить эффективность работы в ДОУ по познавательному и речевому развитию. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей развития дошкольников в познании и речевой деятельности.
2. Воспитателям младших и средних групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы.

По результатам диагностики составлены планы индивидуальной работы на летний период во всех возрастных группах.

Задачи, стоящие перед коллективом на 2024-2025 учебный год выполнены.

Годовые задачи решались на протяжении всего учебного года в соответствии с годовым планом и сроками их исполнения. Для решения поставленных задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогам.

1. Акцентировать работу по созданию благоприятных условий для комфортной адаптации и пребыванию в детском саду.

Данная задача решалась на протяжении всего учебного года. В этом учебном году было набрано три группы с 2 до 3 лет, всего 81 человек. Были запланированы мероприятия в данном направлении. Проведены консультации - практикумы для воспитателей «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ», «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ», «Значение артикуляционной гимнастики в младшем дошкольном возрасте». В рамках выполнения данной задачи было проведено кустовое методическое объединение по теме «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста» для воспитателей детских садов третьего куста, работающих на группах раннего возраста. Воспитатель Шангараева А.Т показала образовательную деятельность на тему «Домашние животные». Воспитатели Мирсалихова А.Ф и Глумова В.П поделились опытом работы с дидактическими играми. Учитель-логопед и педагог-психолог рассказали собравшимся о пользе артикуляционной гимнастики и правильном заполнении карт развития. Был проведен семинар-тренинг на тему «Педагог и ребенок. Создание психологически комфортного пребывания ребенка в ДОУ». Цель семинара: Повышение компетентности педагогов в области психолого-педагогических взаимоотношений с детьми. Задачи:

- формирование у педагогов нового взгляда на ребенка как на субъект воспитания с его потребностями и переживаниями, как на партнера по совместной деятельности;
- совершенствование системы знаний педагогов об эмоционально-педагогическом воздействии на детей;
- расширение представлений об эмоциональных состояниях, формирование умения различать и понимать их;
- формирование представлений и понимание педагогом своего эмоционально-психологического состояния.

Был проведен педагогический совет **педагогический совет на тему «Психологический комфорт в ДОУ – важное условие эффективности процесса обучения и воспитания дошкольников»** Цель: познакомить воспитателей с составляющими психологического **комфорта** и эмоционального благополучия детей в группе; способствовать эффективному применению образовательных и воспитательных действий, направленных на личностно ориентированное взаимодействие с **ребенком**.

В этих группах были проведены родительские собрания на тему адаптации детей раннего возраста. Но дети приходят в детский сад не только в группы раннего возраста. В течение года приходили дети и в другие группы (кто-то первый раз пришел в детский сад, кто-то перешел из другого детского сада) для них тоже важно создание благоприятных условий для комфортной адаптации и пребывания в детском саду, что и делается во всех группах детского сада.

2. Формировать у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Для выполнения данной задачи был проведен педагогический совет на тему «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса». Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания. Были проведены консультации «Создание предметно – развивающей среды в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (какими правилами необходимо руководствоваться при организации патриотического уголка в возрастных группах, презентация), «Основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему средствами художественной литературы», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему, будущему у дошкольников», «Рекомендации для воспитателей по организации ознакомления детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества».

Много мероприятий было запланировано, приуроченных к закрытию Года семьи (Семейный фестиваль талантов) и мероприятий, посвященных к 80 летию Великой Победе. (Праздничный концерт с приглашением ветеранов педагогического труда, работавших в нашем детском саду). Все мероприятия, соответственно плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

Участвовали: в городском этапе конкурса «Воспитатель года – 2025», «Педдебют – 2025», Белькова Е.Ю – победитель в номинации «Сердце отдаю детям», педагогический дебют – 2025, Салахутдинова А.И – участие в конкурсе «Воспитатель года - 2025»; Методическое объединение совместно с родителями детских садов, работающих по программе М.Монтессори в рамках базовой площадки «Внедрение педагогики М. Монтессори» - Гаврилова, Гафурова. 13.12.2025; Участие в городском конкурсе «Звездочки - 2025» - ДИПЛОМ лауреата в номинации «Танцевальное творчество» (приказ №117 от 12.02.2025 УО АМР РТ) (Приходченко Р.Ф); Участие в городском конкурсе «Звездочки - 2025» - ДИПЛОМ лауреата в номинации «Конферанс» (приказ №117 от 12.02.2025 УО АМР РТ); городской конкурс «Юный мастер», диплом за 1 место (кондитерское дело), Кузнецова Алина (Разетдинова К.В), Диплом за 2 место (флористика) Исаева Марьям (Салахутдинова А.И), приказ УО АМР РТ №198 от 11.03.25; VI Региональный этап (республиканский конкурс) Юный мастер, Кузнецова Алина в номинации «Оригинальность в оформлении кондитерского изделия» (Разетдинова К.В), 14-15 марта 2025 года; Исаева Марьям в номинации «За особый авторский стиль» (Салахутдинова А.И), 14-15 марта 2025 года; Городской конкурс «Татар-малай» - номинация, Шаорафутдинова Г.Р.

В рамках данной задачи две группы «Непоседы» и «Затейники», являются пилотными группами «Движения первых». Ежемесячно проводились мероприятия с командой студентов Движения первых из колледжа КИУ под руководством Гадеевой А.Н, в соответствии с планом работы.

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

По данной задаче провели педагогический совет по теме Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»

Цель данного педсовета - формирование ключевых компетенций педагогов, используя активные методы работы с педагогами, направленные на работу с проблемами. Были проведены консультации и методический семинар на тему «Развитие профессиональной компетентности педагога или «Путь к успеху». Цель семинара - способствовать повышению качества профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования. Педагоги детского сада посещали городские и кустовые методические объединения с целью приобретения опыта, сами делились опытом на КМО и городских семинарах-практикумах. Регулярно прослушивали вебинары от АВА «Новая планета», прошли дополнительные курсы от ПИМУ, г. Нижний Новгород по подготовке детей с РАС к детскому саду и школе, регулярно проходили образовательные курсы тематические от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Повышали свое профессиональное мастерство, делились опытом со своими коллегами. Наставники (педагоги-стажисты) помогали начинающим коллегам в проведении образовательной деятельности, проводили консультации «Как подготовиться к утренникам», «Как правильно учить стихи». Кто какие семинары посетил, вебинары. Образовательные курсы прослушал расписано в таблице «Участие педагогов в 2024-2025 учебном году» На следующий учебный год также запланировано продолжить данную задачу, так как много в коллективе начинающих педагогов.

Дополнительные услуги.

На основании лицензии в детском саду в период 2024-2025 учебного года работали следующие кружки: «Нэнни артистлар» (татарский драматический) руководитель - воспитатель по обучению татарскому языку Шарафутдинова Г.Р (количество по договорам - 30 детей); «Домисолька» руководитель - музыкальный руководитель Приходченко Р.Ф(количество по договорам – 41 ребенка); «Крылья детства» - руководитель педагог-психолог Гаврилова М.Н (количество по договорам – 14 ребенка), «Радужка», руководитель Гаврилова М.Н(количество по договорам - 17 детей). В соответствии с САН ПИНАМИ, занятия проводились во второй половине дня, каждый кружок по одному разу в неделю, четыре раза в неделю для старших-подготовительных к школе группах, кружки функционировали с октября по май – месяц. Педагоги работали по программам, составленным в соответствии с рекомендациями составления программ дополнительного образования, утвержденными на педагогическом совете детского сада. Занятия способствовали социально-коммуникативному, речевому, музыкальному, физкультурному, художественно-эстетическому развитию детей. Раз в квартал педагоги делали отчетное мероприятие для родителей. Платная деятельность оплачивалась по квитанциям на внебюджетный счет детского сада. Также в рамках проекта «Татнефть – детство» в одной группе ведется дополнительная программа с использованием материалов М.Монтессори (старшая группа «Любознайки»), работающие дополнительно по программе «Детский сад по системе Марии Монтессори» с использованием материалов М.Монтессори для развития познавательной деятельности дошкольников (педагоги прошли обучение по данной программе).

Работа коррекционной группы.

Детский сад комбинированного вида, имеет коррекционно-речевую группу, которую посещает 16 детей (учитель – логопед Колесникова А.Г, воспитатели Унайбекова Г.А, Маринина Т.В) Педагогами ведется большая работа по исправлению речи дошкольников. В этом учебном году были 10 детей с диагнозом ФФНР, 6 ребенка с ОНР (III уровня). По результатам выписки в школу 14 из них 11 с хорошей речью, 3 с улучшением, 2 (соответственно диагнозу) остается в логопедической группе для дальнейшей коррекции. По результатам комиссии у 100 % детей значительно улучшили показатели звукопроизношения, грамматического строя речи. Дети имеют хорошо развитую речь, способны выражать мысли полными предложениями, логически мыслить.

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, широкого взаимодействия со школой педагогический коллектив на протяжении последних лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей. В соответствии с Законом, дети поступают в школы по прописке. Выпуск - 57 детей, из них: 14 детей логопедической группы, 1 ребенок из старшей группы.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» на конец 2024-2025 учебного года

Всего детей 53

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	19	36	10	19	21	40	3	5
II. Математические представления	53	100	0	0	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	19	36	21	40	11	20	2	4
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	43	81	7	13	2	4	1	2
V. Саморегуляция и организация деятельности	32	60,4	16	30,2	5	9,4	0	0
VI. Внимание	39	73	10	19	3	6	1	2
Итого	33	62	19	36	1	2	0	0

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	51	96	2	4	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	52	98	1	2	0	0
Пространственные представления	29	55	21	40	3	5

Мыслительная деятельность	40	75	11	21	2	4
Итого	53	100	0	0	0	0

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	33	62
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	20	38
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	53	100

Адаптация вновь поступивших детей.

В 2024-2025 учебном году в детском саду набирались три группы детей с 2 лет до 3 лет. По состоянию на 01.12.2024 года из 81 зачисленных детей адаптация в легкой степени прошла у 71 ребенка, в средней степени – у 9 детей, 1 ребенок с тяжелой степени адаптация

Работа с родителями

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей и с участием родителей, Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, вечера вопросов и ответов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, выставки совместного творчества детей и родителей на различную тематику, конкурсы. В завершение Года семьи в детском саду прошли такие мероприятия как Семейный фестиваль талантов, приуроченный ко Дню мам «Я и моя мама – лучше всех!». Все мероприятия по плану воспитательной работы и работы с родителями выполнены.

В этом учебном году были организованы многочисленные выставки поделок руками детей и родителей в рамках как международной программы «Эко/Школы «Зеленый флаг»», так и в рамках, соответствующих годовым задачам работы детского сада, в которых приняли участие 95% всех родителей. Фотозарисовки «Лето, ах лето. Наш отдых» (совместное творчество детей и родителей), Выставка картин «Золотая осень в картинках», селфи с папой и мамой на День отца и День матери (совместное творчество детей и родителей), Фотозарисовки «Мои любимые питомцы» (совместное творчество детей и родителей), Выставка рисунков, посвященная Дню Матери «Для милой мамочки». Выставка поделок «Новогоднее настроение», выставка поделок «Вместе с папой» (роль отца в развитие творческой личности ребенка) выставка «Подарки для мамы» (поделки, изготовленные мамиными руками к празднику 8 марта) (совместное творчество детей и родителей), выставка семейных газет «Если спортом занимаешься, то здоровья в семью набираешься» (совместное творчество детей и родителей). В рамках базовой площадки М.Монтессори – в группе Любознайки проведены совместные родительские собрания «Помоги мне сделать самому!», игровой батл с родителями и педагогами.

В рамках Движения первых в группах Непоседы и Затеяники проведены совместные мероприятия с родителями. Был запущен проект «Лоскутное одеяло Победы», проведен от группами Непоседы и Затеяники и Отличной командой Движения первых. Были нарисованы лоскутки, затем сшито одеяло и отправлено с организацией Боевое братство нашим воинам на СВО, откуда они передали в госпиталь, в котором проходят лечение и восстановление наши земляки, участники СВО.

Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!» Собрали и сдали 710 кг макулатуры), и пластмассовых крышечек для участия в волонтерском движении «Волонтеры без границ»(собрали и сдали 14 кг крышек) Сбор использованных батареек (собрали и сдали 59 кг).

Большую работу проделали к 80летию Великой Победы – выставка патриотических поделок, фотозоны, тематические уголки в группах, оформили альбомы родных и близких – героев ВОВ, служивших в Афганистане. Чечне, на СВО. По итогам выставок все семьи получили дипломы за участие. Были проведены общие родительские собрания тематические и плановые, на которых были рассмотрены различные вопросы (питания, содержания, обучения). В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания в группах с показом занятий для родителей. Активно привлекались родители на открытые мероприятия, где они были не просто наблюдателями, а участниками мероприятия. Вся информация о работе детского сада регулярно представлена на сайте детского сада в Электронном образовании т стенде детского сада «Новости детского сада»

По итогам положительных отзывов родителей работа педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год признана удовлетворительной. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

**Общее участие коллектива МБДОУ №34
за 2024-2025 учебный год в конкурсах, мероприятиях.**

Участие коллектива в мероприятиях:

1. Участие в городском этапе конкурса «Воспитатель года – 2025», «Педдебют – 2025».
Белькова Е.Ю – победитель в номинации «Сердце отдаю детям», педагогический дебют – 2025
Салахутдинова А.И – участие в конкурсе «Воспитатель года - 2025»
2. КМО воспитателей раннего возраста третьего куста по теме «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста» (Шангараева, Глумова, Мирсалихова, Белькова, Колесникова, Гаврилова, участники выставки игрового материала), 06.02.2025
3. Методическое объединение совместно с родителями детских садов, работающих по программе М.Монтессори в рамках базовой площадки «Внедрение педагогики М. Монтессори» - Гаврилова, Гафурова. 13.12.2025
4. Участие в городском конкурсе «Звездочки - 2025» - ДИПЛОМ лауреата в номинации «Танцевальное творчество» (приказ №117 от 12.02.2025 УО АМР РТ) (Приходченко Р.Ф), Участие в городском конкурсе «Звездочки - 2025» - ДИПЛОМ лауреата в номинации «Конферанс» (приказ №117 от 12.02.2025 УО АМР РТ).
5. Участие в городском конкурсе конкурсе «Татар малае», номинация Ин унган егет», « Татар кызчыгы» - участие , (Шарафутдинова)
4. Городской конкурс «Юный мастер», диплом за 1 место (кондитерское дело), Кузнецова Алина (Разетдинова К.В), Диплом за 2 место (флористика) Исаева Марьям (Салахутдинова А.И), приказ УО АМР РТ №198 от 11.03.25
5. VI Региональный этап (республиканский конкурс) Юный мастер, Кузнецова Алина в номинации «Оригинальность в оформлении кондитерского изделия» (Разетдинова К.В), 14-15 марта 2025 года; Исаева Марьям в номинации «За особый авторский стиль» (Салахутдинова А.И), 14-15 марта 2025 года
6. Домкор – участники конкурса Маринина, Мирсалихова
7. 8. Участие в смотре-конкурсе «Таланты без границ», среди молодых работников образовательных учреждений, диплом за участие (Мирсалихова, Разетдинова, Мухаметзянова, Унайбекова. Садыкова. Салахутдинова)

№	ФИО педагога	Личное участие в конкурсах, семинарах, КМО, публикация	Участие детей	Слушатели вебинаров, онлайн-конференций и тд
1	Арефьева Э.Р		5 всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации Зима пора чудес, диплом 1 степени, Маслахов Динар, 27.01.25	Вебинар Просвещение 1 час по теме «Историческое просвещение дошкольников: читаем детям и путешествуем по России», 2025 год
2	Берсанова Ю.В	Республиканский семинар –практикум «Внедрение верифицированного и инновационного образовательного контента в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2-24, УВО «Университет управления ТИСБИ Институт непрерывного образования	Межрегиональный конкурс творческих работ «В гостях у Тига и Лео», диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», город Чайковский. Исхаков Алим (2024 год)	
3	Белькова Е.Ю	Всероссийский конкурс «Знаток географии». Центр развития проектов в сфере образования ПРО ИНТЕЛЛЕКТ, доклад на тему «Интересные факты о географии», 2.11.2024. диплом 1 степени Всероссийский фотоконкурс «Мир	-	Участие в III Международной научно-практической конференции «Аутизм: мы вместе», декабрь 2024 Удостоверение о повышении квалификации по теме «Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе». 72 часа, 18 ноября – 20 декабря 2024. ФГБОУ ВО «ПИМУ

		глазами юного фотографа. Осень», Центр развития проектов в сфере образования ПРО ИНТЕЛЛЕКТ, диплом 2 степени. 23.11.2024 Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», Центр развития проектов в сфере образования ПРО ИНТЕЛЛЕКТ, ЛЭПБУК, диплом 3 степени, 26.11.24 Победитель в номинации «Сердце отдаю детям», педагогический дебют – 2025, УО АМР РТ. №797 от 09.12.2024		«Министерства здравоохранения РФ»
4	Гаврилова М.Н	1.Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии связной речи у детей с ОНР и ТНР» с дидактической игрой с элементами сказкотерапии «Путешествие в Мультландию Эмоций и Чувств», АФ УВО «Университет управления ТИСБИ РТ, МБДОУ №24 «Кук чечек», 04.12.2024 2.VI Региональный этап (республиканский конкурс) Юный мастер, технический эксперт в компетенции «Кондитерское дело». 14-15 марта 2025 года		1. Удостоверение о повышении квалификации по теме «Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе». 72 часа, 18 ноября – 20 декабря 2024. ФГБОУ ВО «ПИМУ «Министерства здравоохранения РФ» 2. Семинар «Специфика семейных отношений. Метафорические ассоциативные карты (МАК) в психологическом консультировании супругов», 24 часа, Международный центр
5	Гребнева И.А		Всероссийский конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!», диплом за 1 место, Мингазова Марьям. АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения в развитии компетенций», октябрь 2024 Региональный конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры», диплом 1 степени, Ларин Мирон. Департамент экологии. ЦДЮТ. 23.10 24	
6	Гафурова Л.Н	VI Региональный этап (республиканский конкурс) Юный мастер, организатор площадок «Флористика».		Участник конференции «Лучшие способы запуска и развития речи», АНО НОВАЯ ПЛАНЕТА, 23.11.24 3 международная практическая конференция «АУТИЗМ: МЫ

		«Кондитерское дело», технический эксперт в компетенции «Флористика». 14-15 марта 2025 года Августовская секция старших воспитателей УО АМР РТ по теме «Организация взаимодействия ДОУ с родителями на современном этапе в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», деловая игра «Мостик понимания между родителями и дошкольным образовательным учреждением», 28.08.24		ВМЕСТЕ», КФУ. Декабрь 2024 Семинар работников дошкольного образования «Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно-цифровой среды ПИКТОМИР», КФУ, 13.02.25 Образовательный курс 36 часов «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». Педагоги России, 25-29 ноября 2024 года Образовательный курс 36 часов «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике», Педагоги России, 27-31 января 2025 года
7	Зотова Л.А	Региональный семинар – практикум «Игровые технологии по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» с презентацией на тему «Лэпбук «Правила дорожного движения», АФ УВО «Университет управления ТИСБИ РТ, УО АМР РТ, МБДОУ №14 «Дюймовочка», 27.03.2025 Республиканский семинар –практикум «Внедрение верифицированного и инновационного образовательного контента в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» по теме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2-32, УВО «Университет управления ТИСБИ Институт непрерывного образования СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийская конференция «Из опыта работы педагога: от идеи к воплощению» название работы «Солнышко в гостях у ребят».	Центр инновационных образовательных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», за победу в республиканском творческом конкурсе «творчество без границ» в номинации «Декоративно – прикладное искусство «. Название работы «Новогодняя елочка», диплом за 2 место. Кистанова Даницая. Республиканский педагогический конкурс «Тат –конкурс», диплом 3 место в номинации 8 марта – день особый. Гребнева Дарина, март 2025 год Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс», «Семья – это счастье», диплом 1 место в номинации «Мы рисуем счастье», Минкина София, октябрь 2024 Высшая школа администрирования , Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая семья», диплом за 1 место, Арсланова Индира	

		Публикация в СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», конспект «Солнышко в гостях у ребят»		
8	Зайнетдинова Л.Р	Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс», «Семья – это счастье», диплом 1 место в номинации «Моей семьи – счастливые моменты». Путешествие с семьей, октябрь 2024 1 всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации «Моя счастливая семья», диплом 1 степени, 10.09.24 Республиканский семинар –практикум «Внедрение верифицированного и инновационного образовательного контента в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2-24, УВО «Университет управления ТИСБИ Институт непрерывного образования 1.		Образовательный курс 36 часов, «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», Педагоги России, 9-13 декабря 2024 года
9	Колесникова А.Г	1.Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии связной речи у детей с ОНР и ТНР» с мастер-классом «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста», АФ УВО «Университет управления ТИСБИ РТ, МБДОУ №24 «Кук чечек», 04.12.2024 2. Региональный семинар-практикум «Панорама методических идей – приоритеты совместной коррекционной развивающей деятельности». выступление из опыта «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в		Слушатель конференции «Лучшие способы запуска и развития речи», Академия Новая планета, 23.11.2024 Удостоверение о повышении квалификации по теме «Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе». 72 часа, 18 ноября – 20 декабря 2024. ФГБОУ ВО «ПИМУ «Министерства здравоохранения РФ»

		использовании речевых игр в работе с детьми с нарушениями речи», К(П)ФУ, МБДОУ №19 3. Всероссийская экологическая акция «Планета без одноразовых пакетов» в рамках Международного дня отказа от полиэтиленовых пакетов. Сертификат. 03.07.24 4. Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс», «В гостях у А.С. Пушкина», диплом 1 место в номинации «По страницам книг А.С. Пушкина», июнь 2024 Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс», «Встречаем весну», диплом 1 место в номинации «Весна и лес», июнь 2025		
10	Маринина Т.В	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии связной речи у детей с ОНР и ТНР» с выступлением из опыта работы «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста», АФ УВО «Университет управления ТИСБИ РТ, МБДОУ №24 «Кук чечек», 04.12.2024 Республиканский семинар –практикум «Внедрение верифицированного и инновационного образовательного контента в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2-24, УВО «Университет управления ТИСБИ Институт непрерывного образования Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин-день – праздник птиц!». Диплом 1 степени, УО АМР РТ, ТИСБИ, ЦДЮТ, 18.11.24	Всероссийский конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества», диплом 1 место, Мирсалихов Альмир, февраль 2025 Творческий конкурс ДОМКОР (Мирсалихов Альмир)	Слушатель конференции «Лучшие способы запуска и развития речи», Академия Новая планета, 23.11.2024

		Всероссийская экологическая акция «Планета без одноразовых пакетов» в рамках Международного дня отказа от полиэтиленовых пакетов. Сертификат. 03.07.24 Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс», «В гостях у А.С. Пушкина», диплом 1 место в номинации «По страницам книг А.С. Пушкина», июнь 2024 Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс», «Встречаем весну», диплом 1 место в номинации «Молодой лес», июнь 2025		
11	Мирсалихова А.Ф		Творческий конкурс ДОМКОР (Заляева Диана, Зиннуров Рим)	Участие в III Международной научно-практической конференции «Аутизм: мы вместе», декабрь 2024 Образовательный курс 36 часов, «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», Педагоги России, 9-13 декабря 2024 года Образовательный курс 36 часов «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». Педагоги России, 25-29 ноября 2024 года Удостоверение о повышении квалификации по теме «Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе». 72 часа, 18 ноября – 20 декабря 2024. ФГБОУ ВО «ПИМУ Министерства здравоохранения РФ» Вебинар «Опыт работы с семьями, имеющими детей с РАС и другими ментальными нарушениями». 23.05 РАСТИМ ВМЕСТЕ
12	Мухаметзянова Д.И		РОБОТЕК, диплом за 1 место Всероссийской метапредметной олимпиады. Уткина Ева	Образовательный курс, 36 часов. «коммуникации участников образовательных проектов. Логопедии и детьми ООП. ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс , 36 часов ИКТ по ФГОС, ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ 3..Образовательный курс , 16 часов. Использование нейросетей для улучшения работы

				воспитателей в соответствии с требованиями ФОО ДО. ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ 4. Образовательный курс, 36 часов. Онлайн-форум «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе, 5. ВЕБИНАР «Проектная деятельность в физическом воспитании дошкольников» 6. Вебинар «ФОО ДО: содержание и инструментальный формирования у дошкольников ценностей «ЗДОРОВЬЕ» и «ЖИЗНЬ» 7. Тестирование по теме «Физическое развитие и воспитание детей»
13	Приходченко Р.Ф	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», в номинации «музыкальное творчество», русский танец «Задорная кадрили». диплом 1 место. 03.02.2025 РИЦО. г. Москва Солнечный свет, диплом 1 место, Всероссийский конкурс Праздники, работа утренник 8 марта для детей старшей группы, 06.02.2025 Солнечный свет, диплом 1 место Международный конкурс Хореография, татарский танец Биик эле, 09.09.24 Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», диплом за 2 место. 09.09.24	Участие в городском конкурсе «Звездочки - 2025» - ДИПЛОМ лауреата в номинации «Танцевальное творчество» (приказ №117 от 12.02.2025 УО АМР РТ)	
14	Сабирова Г.Н	Региональный семинар – практикум «Игровые технологии по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» с презентацией на тему «Лэпбук «Правила дорожного движения», АФ УВО «Университет управления ТИСБИ РТ, УО АМР РТ, МБДОУ №14 «Дюймовочка», 27.03.2025 Республиканский конкурс профессионального	5 всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации Зима пора чудес, диплом 1 степени, Хасаншин Арслан, 27.01.25	Вебинар Просвещение 1 час по теме «Историческое просвещение дошкольников: читаем детям и путешествуем по России», 2025 год Вебинар Просвещение 1 час по теме «Про детективы и чтение, которое развивает, или расследование ведут дошкольники», 2025 год.

		мастерства «музей как инновационное современное образовательное пространство, диплом 1 степени. АФ Университет управления ТИСБИ Альметьевский краеведческий музей, ЦДЮТ, Приказ №24 от 07.02.25 Региональный семинар для педагогов ДОУ «Патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота», видеофрагмент работы «70 лет Альметьевска», на базе МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ, 18.02.25 Всероссийский марафон «Живой словарь Правила дорожного движения в нашем родном краю», сертификат Всероссийская конференция по развитию речи для дошкольников «Развитие речи во второй младшей группе», публикация, ВРЕМЯ РАЗВИТИЯ, 22.01.25. Сетевое издание «ФГОС онлайн», публикация, Развитие речи во второй младшей группе, 12.01.2025 Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Семейные ценности и традиции в системе нравственно-патриотического воспитания личности», видеофрагмент «Мин гаилэ белэн горурланам». МБДОУ «Детский сад Лесная сказка ЗМР РТ, 03.04.25. Региональный семинар-практикум по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игр», мастер-класс «Татар		
--	--	---	--	--

		халкынын баш кием – калфак», КИУ имени Тимирязова. МБДОУ «ЦРР – детский сад №35» АМР РТ, 12.03.25 Республиканский конкурс для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Копилка безопасности», сертификат участника. ГБУ БДД Набережные Челны, д\с 98. Региональный семинар по теме «Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности играя», презентация на тему «Лучшая дидактическая игра по БДД», КИУ имени Тимирязова, МБДОУ №5. 25.03.25 Участник зонального конкурса «Мини-музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры». УДО ИК НМР РТ		
15	Салахутдинова А.И	Участие в городском этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2025», диплом участника. Республиканский семинар –практикум «Внедрение верифицированного и инновационного образовательного контента в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 2-24, УВО «Университет управления ТИСБИ Институт непрерывного образования	Городской конкурс «Юный мастер», диплом за 2 место (флористика) Исаева Марьям (Салахутдинова А.И), приказ УО АМР РТ №198 от 11.03.25 VI Региональный этап (республиканский конкурс) Юный мастер, Исаева Марьям в номинации «За особый авторский стиль» (Салахутдинова А.И), 14-15 марта 2025 года Творческий конкурс ДОМКОР (Мусина ралина, Троянова Ксения. Исаева Марьям))	Участие в III Международной научно-практической конференции «Аутизм: мы вместе», декабрь 2024
16	Садыкова Л.Ф	Республиканский семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с нарушением речи», посвященный Дню Российской науки с выступлением «Модель совместной работы	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится», диплом за 2 место. Аббаров Инсаф 5 всероссийский конкурс «Надежда России» в номинации Парад снеговичков, диплом 1 степени, Шарифуллина	1.Удостоверение о повышении квалификации по теме «Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе». 72 часа, 18 ноября – 20 декабря 2024. ФГБОУ ВО «ПИМУ Министерства здравоохранения РФ»

		воспитателя и учителя-логопеда», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени Тимирязева». Нижнекамский филиал, МБДОУ №98 «Калейдоскоп» НМР РТ, 12.02.2025 СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийская конференция «Из опыта работы педагога: от идеи к воплощению» название работы «Мечты всегда сбываются». Публикация в СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», конспект «Мечты всегда сбываются»	Сафия, 27.01.25 Республиканский Тат-конкурс, «Мой домашний питомец», диплом за 2 место, Гараева Амелия Всероссийский творческий конкурс детских тематических рисунков «Капелька», диплом 3 степени, г. Набережные Челны, АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт», Менделеевск, АНО «Время побед» номинация «Водный мир будущего», Хайбрахманова Альбина. Приказ №36 от 01.10.24 1.	
17	Унайбекова Г.А	Публикация статьи «Мелкая моторика в запуске речи», ВРЕМЯ РАЗВИТИЯ, 22.11.24 3 всероссийский конкурс «Краски осени» в номинации Творчество без границ. Диплом лауреата 1 степени МКУ «Управление культуры ИК ММР РТ. УО ИК ММР РТ, ЦР «Супер поколение» Менделеевск	1.	Образовательный курс 36 часов «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС «, Педагоги России, 20-24 января 2025 года
18	Хафизова Ю.Х	Центр развития проектов в сфере образования ПРО ИНТЕЛЛЕКТ,, всероссийский конкурс «Твоя семья – самое ценное что у тебя есть», диплом 1 степени. №34 от 32.12. 24 Всероссийский творческий конкурс «Пиши, рисуй, читай, как Пушкин» в номинации «Рисуй, как Пушкин!», диплом 2 степени. АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт», Менделеевск, АНО «Время побед», 03.02.25 Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения» в	Межрегиональный конкурс творческих работ «В гостях у Тига и Лео», диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», город Чайковский. Пичугова Мия (2024 год) Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «И взмахнула природа кистью. Осень», диплом 1 степени в номинации «поделка из природного материала». Город Чайковский, Хасаншин Дильнар, (2024 год) Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «И взмахнула природа кистью. Осень», диплом 2 степени в номинации «поделка из природного материала».	

		номинации Изобразительное искусство», диплом за 1 место, Центр инновационных образовательных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», 20.02.25 Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – честь и слава нашим защитникам». Номинация рисунок, диплом 1 степени, АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт», Менделеевск, АНО «Время побед», 03.02.25 Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» в номинации Декоративно-прикладное искусство», диплом 1 место. Центр инновационных образовательных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», 14.02.25	Город Чайковский, Хасаншин Дильнар, (2024 год) Всероссийский конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!», диплом за 1 место, Хасаншин Дильнар, октябрь 2024 г Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде», диплом 1 степени в номинации «Фото с огорода», город Чайковский. Хасаншин Дильнар (2024 год) Всероссийский творческий конкурс детских тематических рисунков «Капелька», диплом 3 степени, г. Набережные Челны, АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт», Менделеевск, АНО «Время побед» номинация «творчество без границ», Хасаншин Дильнар. Приказ №36 от 01.10.24 2 всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!». Диплом 2 степени в номинации Видеоролик АНО «Центр комплексного развития детей Движение вперед», Нижнекамск, Тухфатуллин Арслан Диплом Гран-при, Хасаншин Дильнар Диплом лауреат 3 степени, Салихова Сабина Диплом лауреат 1 степени Яруллин Рахим Муниципальный конкурс рисунков «Защитником быть – Родине служить!», приуроченный к 80 летию Победы в ВОВ, среди детей с ограниченными возможностями здоровья, название работы «Родина в безопасности». Диплом за 3 место Садриева Айзиля, 25.02.25 Всероссийский творческий конкурс «Жизнь диких животных зимой». Диплом 3 степени, г. Набережные Челны, АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт», Менделеевск, АНО «Время побед». Пичугова Мия. 03.02.25	
--	--	---	--	--

			Всероссийский конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества», диплом 1 место, Хасаншин Дильнар, февраль 2025,	
19	Шарафутдинова Г.Р	Республиканский конкурс профессионального мастерства «музей как инновационное современное образовательное пространство, диплом 1 степени. АФ Университет управления ТИСБИ Альметьевский краеведческий музей, ЦДЮТ, Приказ №24 от 07.02.25 СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийская конференция «Из опыта работы педагога: от идеи к воплощению» название работы «А ну-ка мамочки!»». Публикация в СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», конспект «А ну-ка мамочки!» Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» в номинации «декоративно-прикладное искусство». Диплом за 1 место. ООО «Центр инновационных образовательных технологий ИНТЕЛЛЕКТ. 14.02.2025 Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Семейные ценности и традиции в системе нравственно-патриотического воспитания личности», видеофрагмент «Мин гаилэ белэн горурланам». МБДОУ «Детский сад Лесная сказка ЗМР РТ, 03.04.25	Участие в городском конкурсе «Звездочки - 2025» - ДИПЛОМ лауреата в номинации «Конферанс» (приказ №117 от 12.02.2025 УО АМР РТ) Всероссийский творческий конкурс «Язык мой – дар». Диплом 1 степени в номинации «Выразительное чтение стихотворения». Диплом 1 степени АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт», Набережные Челны, АНО «Время побед Менделеевск., 03.02.2025	Образовательный курс 36 часов «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике», Педагоги России, 27-31 января 2025 года Вебинар Просвещение 1 час по теме «Историческое просвещение дошкольников: читаем детям и путешествуем по России»», 2025 год
20	Шангараева А.И	Республиканский творческий конкурс «Наследники традиций, гордость за родной	Всероссийская метапредметная олимпиада «РОБОТЕК, ЛОГИКА, диплом 1 место, Ханипова	Образовательный курс 36 часов «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы

		язык», диплом 1 место. Центр инновационных образовательных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»,. 18.03.25 27 ЭДИБИмарафон ТАТНЕТНЫ ФОНДЫ, диплом победителя Публикация NSportal.ru. статья «Зурлар торкемендэ эвэлзу буенча перспектив план». 19.09.24, сертификат, свидетельство о публикации	Аиша, студия технического творчества РОБОТЕК, 28.02.2025 Всероссийский конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества», диплом 1 место, Разетдинова Даяна, февраль 2025	сказкотерапии в педагогической практике», Педагоги России, 27-31 января 2025 года Вебинар Просвещение 1 час по теме «Историческое просвещение дошкольников: читаем детям и путешествуем по России», 2025 год
21	Гатиятуллина Л.Р	Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Семейные ценности и традиции в системе нравственно-патриотического воспитания личности», сообщение «Роль семейных традиций в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения». МБДОУ «Детский сад Лесная сказка ЗМР РТ, 03.04.25	Всероссийский конкурс поделок «Парад военной техники», диплом за 3 место Ганиева Ильвина, 28.02.25 2 республиканский конкурс творческих работ «Парал талантов – 2025. Диплом 1 степени, УО АМР РТ, ТИСБИ, ЦДЮТ, Надыршина Амелина	1.Образовательный курс 36 часов «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде», Педагоги РОССИИ, 3-7 февраля 2025 года 2. Участие в III Международной научно-практической конференции «Аутизм: мы вместе», декабрь 2024 3. Образовательный курс 4 часа «Работа с нейросетями», 4 часа «мастерство сказочника роль личности педагога в процессе.сказкотерапии», 4 часа «Двери в сказку, введение в сказкотерапию», 4 часа «Формы работы со сказкой», 4 часа «алгоритм сочинения сказок», 27-31 января 2025 года. Педагоги России Вебинар Просвещение 1 час по теме «Повышение качества математического образования в детском саду», 2025 год
22	Разетдинова К.В		Городской конкурс «Юный мастер», диплом за 1 место (кондитерское дело), Кузнецова Алина, приказ УО АМР РТ №198 от 11.03.25 VI Региональный этап (республиканский конкурс) Юный мастер, Кузнецова Алина в номинации «Оригинальность в оформлении кондитерского изделия»,), 14-15 марта 2025 года	

23	Глумова В.П	5 всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации День защитника Отечества, диплом 1 степени, 27.02.25	1.Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима» в номинации «Поделка» «Елка в повенечном платье»,диплом лауреата 1 степени. Мустафин Амирхан, «МИР ПЕДАГОГА». Г Москва, 2024 год 2. Всероссийский конкурс «Животный мир». Работа «Животные в лесу», диплом 2 место, СМИ Солнечный свет, 20.01.25 7 всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации Оригинальная поделка, диплом 1 степени, Шигапова Иделя, 06.03.25	Образовательный курс 36 часов «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». Педагоги России, 25-29 ноября 2024 года
----	-------------	---	--	--



Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 34 «Чебурашка» г. Альметьевска»
за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	259 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	259 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 - чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 - чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	105 - чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 - чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	259 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (6-12 часов)	259 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 - чел. / 0 - %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - чел. / 0 - %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	5 чел. / 13 - %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 - %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел. / 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 чел. / 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	24 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел. / 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел. / 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. / 25 %
1.8	Численность / удельный вес педагогических работников	24 чел.
1.8.1	высшая категория	5 чел. / 21 %
1.8.2	первая категория	13 чел. / 54 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	до 5 лет	8 чел. / 33,3 %
1.9.2	от 5 до 10 лет	1 чел. / 4,1 %
1.9.3	свыше 20 лет	15 чел. / 62,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 33,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	3 чел. / 12,5 %
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	музыкальный руководитель	да
1.12.2	инструктор по физической культуре	да
1.12.3	учитель-логопед	да
1.12.4	педагог-психолог	да
1.12.5	воспитатель по обучению детей татарскому языку	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие кабинета педагога-психолога	да
2.6	наличие кабинета ПДД	нет
2.7	наличие кабинета кружковой работы	нет
2.8	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

